

# 金湖學區 108 學年度第四次課程發展委員會會議議程

壹、時間：109 年 7 月 13 日（星期一）下午 3：30

貳、地點：金湖鎮太湖路 2 段 198 號 1F

參、主席：孫麗琪 校長

肆、出席者：金湖學區課程發展委員

伍、討論題綱：

一、審核教科書版本。

決議：通過

二、決議(109)學年度課程計畫安排。

三、決議：通過

四、決議(109)學年度彈性學習節數、校訂課程安排。

決議：通過

五、決議下次開會日期及連絡事項。

決議：

1.109 學年度第一次課發會訂於上學期期末，由金湖國小承辦，待行事曆確定後另行安排時間。

2.各校規畫週三進修如有適合學區共同參加，再以群組訊息通知。

六、其他有關課程發展事宜：

1.110 學年度後，協助彙整資料之學校，依序為柏村→正義→金湖→多年。

2.課程計畫調整為一學年繳交一次，學區課發會調整為一學年兩次，如附件二

陸、散會

附件一

金門縣金湖學區「學校本位能力指標」發展歷程

◎ 四大願景－健康、勤學、感恩、創新

【健康】

低	中	高
1、湖-康-1-1 能完成體適能的最低標準－男生能跑走 900 公尺、女生能跑走 600 公尺。(無敵鐵金剛初級版.二上)	1、湖-康-2-1 能完成體適能的最低標準－男生能跑走 1200 公尺、女生能跑走 900 公尺。(無敵鐵金剛進化版.四上)	1、湖-康-3-1 能完成體適能的最低標準－男生能跑走 1500 公尺、女生能跑走 1000 公尺。(無敵鐵金剛終極版.六上)
2、湖-康-1-2 能徒步爬完太武山。(誰人甲我比 1.二下)	2、湖-康-2-2 能在 90 分鐘內爬完太武山。(誰人甲我比 2.四下)	2、湖-康-3-2 能在 60 分鐘內爬完太武山。(誰人甲我比 3.六下)
3、健-3-1-4-a 能學會至少一種球類規則和技巧於日常生活中。(帶球跑.一下)	3、健-3-2-4-a 能學會至少三種球類規則和技巧於日常生活中。(”球”好心切.三下)	3、健-3-2-5-a 能精熟至少一種球類規則和技巧於日常生活中。(金門第一等.五下)
4、湖-康-1-3 能模擬聯絡 119 緊急救護系統，並能正確說出人、事、時、地、物。(通風報信.一上)	4、綜-4-2-1-a 能模擬緊急處理火災狀況並學會使用滅火器、緩降梯。(打火好兄弟.三上)	4、綜-4-3-1-a 能思考並演練處理危險、緊急情況和方法。(危機總動員.五上)

【勤學】

低	中	高
1、語-E-1-4-1-1 能喜愛閱讀課外(注音)讀物，進而主動擴展閱讀視野。(愛的小書.一下)	1、E 2-8-5-1 能討論閱讀的內容，並分享心得。(K 書小碩士.四上)	1、語 E 2-8-9-4 能主動記下個人感想及心得，並對作品內容摘要整理。(絕妙好文展.五上)
1、綜-2-1-2 分享自己如何安排時間、金錢及個人生活的經驗。(生活高手.二下)	2、湖-勤-2-1 擬定、執行小組讀書會的閱讀計劃，例如；小組每月預定讀完哪一本書。(K 書小博士.四下)	2、綜-1-3-5 能吟誦詩詞，並實際應用於生活中。(詩歌吟唱.六上)
3、湖-勤-1-3 積極認真學習，樂於分享個人學習成果。(小小動物鬧翻天.一上)	3、湖-勤-2-2 能以小組完成一項有關本學期學習內容的創作。(詩詞吟唱)(一步一腳印.三下)	3、湖-勤-3-1 能個人完成一項有關本學期學習內容的創作。(畢業博覽會.六下)
4、語 C-1-3-4-1 能用標準國語說簡單的故事。(小小安徒生.二上)	4、語 C1-1-10-13 說話語音清晰，語法正確，速度適當。(小小美聲家.三上)	4、語 C-3-4-10-7 能視不同說話目的與情境，進行口語報告，發表評論，公開演說。(超級演說家.五下)

【感恩】

低	中	高
1、湖-感-1-1 每年至少參與一次村廟或宗祠的祭祀活動。(認識天后宮.二下)	1、湖-感-2-1 能說明村廟或宗祠祭祀活動的意義，並分享參與的心得。(熱鬧搶搶滾.三上)	1、綜-1-3-4、社-4-3-2-a 能說明並欣賞村廟或宗祠建築祭祀之特色。(飲水思源.六上)
2、生-2-2-a 能透過小組合作的方式佈置美化教室。(美哉吾班.一下)	2、湖-感-2-2 能透過小組合作方式佈置美化校園。(校園變裝秀.四下)	2、湖-感-3-1 能透過小組合作，發現社區環境的問題，並提出行動策略。(悟空的照妖鏡.五下)
3、湖-感-1-3 能在適當節日、活動中表達對師長與家人的感謝。(溫馨校園情.二上)	3、湖-感-2-3 能透過小組討論方式，規劃一次尊師敬長的感謝活動。(感恩情.四上)	3、綜-3-3-2-a 每學期能經由小組規劃進行一次以上的社區服務活動。(愛心宅急便.六下)

## 【創新】

低	中	高
1、語 F-1-4-10-3 能寫出 50 字以上的生活點滴。(心情點滴.一下)	1、語 F-1-3-4-3 能寫出符合應用文格式的書信。(”信”心十足.三下)	1、語 F-2-4 能寫出各種文體的短文。(生花妙筆.六下)
2、湖-創 1-1 能以手捏自由創作陶土作品(樂陶陶.一上)	2、湖-創 2-1 能以陶土板〔土塊〕塑造陶藝作品。(陶然忘我.三上)	2、湖-創 3-1 能以手拉胚的方式創作陶藝作品。(陶醉之旅.六上)
3、湖-創 1-2 能完成勾選式的主題探索活動。(拈花惹草.二上)	3、湖-創 2-2 能完成問答式的主題探索活動。(載浮載沉.四上)	3、湖-創 3-2 能完成符合學習內涵探究式的主題探索活動。(古厝之旅.五上)
4、湖-創 1-3 能準備好戶外教學前的個人裝備。(整裝待發.二下)	4、湖-創 2-3 能運用各種管道蒐集與戶外教學相關的資訊。(浯洲飛羽.四下)	4、湖-創 3-3 能分組規劃一天的戶外教學活動。(生生不息.五下)

附件二 金湖學區課程發展委員會 109-113 學年度會議召開時間分配表

學年度	會議時間	會議地點	會議內容	承辦學校
(109) 學 年 度	109 第一次 109.12	金湖國小	檢討(109)學年上學期課程計劃及學校本位課程安排。	金湖國小
	109 第二次 110.06	多年國小	1.檢討(109)學年下學期課程計劃及學校本位課程安排。 2.審核教科書版本 3.決議(110)學年度彈性學習節數安排。 4.決議(110)學年度課程計畫及學校本位課程。	多年國小
(110) 學 年 度	110 第一次 110.12	金湖國小	檢討(110)學年上學期課程計劃及學校本位課程安排。	金湖國小
	110 第二次 111.06	正義國小	1.檢討(110)學年下學期課程計劃及學校本位課程安排。 2.審核教科書版本 3.決議(111)學年度彈性學習節數安排。 4.決議(111)學年度課程計畫及學校本位課程。	正義國小
(111) 學 年 度	111 第一次 111.12	金湖國小	檢討(111)學年上學期課程計劃及學校本位課程安排。	金湖國小
	111 第二次 112.06	柏村國小	1.檢討(111)學年下學期課程計劃及學校本位課程安排。 2.審核教科書版本 3.決議(112)學年度彈性學習節數安排。 4.決議(112)學年度課程計畫及學校本位課程。	柏村國小
(112) 學 年	112 第一次 112.12	金湖國小	檢討(112)學年上學期課程計劃及學校本位課程安排。	金湖國小

度	112 第二次 113.06	開瑄國小	1.檢討(112)學年下學期課程計畫及學校本位課程安排。 2.審核教科書版本 3.決議(113)學年度彈性學習節數安排。 4.決議(113)學年度課程計畫及學校本位課程。	開瑄國小
---	-------------------	------	--	------

金湖學區 108 學年度第四次課程發展委員會會議簽到表 109.07.13

學校	姓名	學校	姓名
金湖國小	梁新望	正義國小	鄭美良
金湖國小	陳秋華	正義國小	林佳蕙
金湖國小		正義國小	
多年國小	楊芳華	柏村國小	李麗文
多年國小		柏村國小	翁如玲
多年國小		柏村國小	
開瑄國小			
開瑄國小			
開瑄國小	林巧慧		

# 金湖學區 108 學年度第 4 次課程發展委員會 活動剪影 109.07.13



開場說明會議題綱



課程計畫修訂說明



決議學校本位課程安排



湖區進修共同規劃



確認後續年度彙整學校



提醒事項及下次開會日期安排