【子計畫二】

金門縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導團科技領域輔導小組

一、依據

（一）教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）金門縣109學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

（三）金門縣109學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

（四）金門縣109學年度科技教育推動總體計畫。

二、現況分析與需求評估

（一）小校小班師資人力較不足，長期停頓的科技領域課程，亟需投入較多資源，並協助非專長授課教師增能。

（二）科技教室設施(資訊教室、生活科技教室)陸續充實完成，尚需有經驗的教師引導，協助學校落實科技領域教學。

（三）科技課程發展較緩慢，亟待提升整體課程研發動能，以發展地方特色之創新科技課程。

三、目的

（一）提升科技領域(含非專長授課)教師整體專業知能，精進教師課堂的教學能力，達到有效教學的目標。

（二）增進科技領域教師進行課程發展與教學創新之基本知能，促進素養導向教學之效能。

（三）提供教師在進行科技領域課程，有豐富的教學教材，活化教學，並促進教師專業交流與分享。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：金門縣政府

（三）承辦單位：金門縣國教輔導團科技領域輔導小組

（四）協辦單位：

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

（一）時間：109年11月14日(六) 09：00〜12：40

（二）地點：國教輔導團(金城國中圖書館4樓)

（三）研習時數：4小時。

六、參加對象與人數

國中小科技領域教師及對媒體素養教學有興趣的教師，預估40人。

請於109年11月10日(二)下班前至｢全國教師在職進修網｣(https://www1.inservice.edu.tw/)報名，課程代碼：2949898。未事前完成報名者，恕無法提供足夠實作材料與餐點。

七、研習內容(課程表)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 「科技與媒體素養教師增能研習」  時間：109年11月14日(六) 09:00〜12:40 | | | | | | |
| 程序 | 起訖時間 | 活動  分鐘數 | 研習內容 | 主講(持)人 | 地點 | 備考 |
| 一 | 08:30—09:00 | 30 | 報到 | 召集人 | 國教輔導團 |  |
| 二 | 9:00—10:40 | 100 | 數位時代媒體素養教育內涵 | 金石科技行銷總經理  銘傳大學新聞系  游鴻程 講師 |
| 三 | 10:40—11:00 | 20 | 茶敘時間 |  |
| 四 | 11:00—12:40 | 100 | 數位媒體內容實例識讀講解及交流 | 金石科技行銷總經理  銘傳大學新聞系  游鴻程 講師 |
|  | 12：40 | 快樂賦歸 | | | | |

八、經費來源與概算(略)

九、成效評估之實施

研習課程結束時請與會教師填寫成效評估問卷，作為未來研習規劃需求評估之參考，也做為本學年度成效評估之依據。

十、預期成效

(一) 提升科技領域教師素養導向教學能力與實作教學能力，達到有效教學的目標。

(二) 提升非專長授課教師整體專業知能，精進教師課堂的教學能力。

(三) 提供科技領域教師豐富的教學資源，並促進教師專業交流與分享。